



**4. Запишите текст, соблюдая правила орфографии и пунктуации:**

*Сижунадречкойиужуиугорьвдругподстатьужугляжуплывётзмеяськтомуужеужадлиннееонужеи  
сталужеужанеуже.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Составьте пять предложений, употребляя в них инфинитив *петь* в качестве разных членов предложения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. В известном «Энциклопедическом словаре Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона» есть толкование слова, обозначающего вид упражнения на уроках русского языка и некоторых других. О каком слове идет речь?**

*«Бывает двоякого рода: 1) повторительный и 2) проверочный. Первый имеет целью ознакомление с правилами грамматики и упражнение в них. Проверочный, имеющий в виду контроль знаний учащихся, употребляется редко и с большой осторожностью».*

---

---

**7. Составьте из данных ниже слов словообразовательную цепочку. Все ли слова вошли в цепочку? Объясните.**

*Пустошь, пустыня, опустошительный, пустой, опустошить, опустошительно, пустота.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Приведите примеры родственных слов, в которых корень представлен в следующих вариантах: *-ид-// -й-// -йд-// -ыд-// -ше-// ше-// ш-// -шед-*. Корни обозначьте.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**9. Подберите к данным терминам русского происхождения иноязычные синонимы:**

- 1) *языкознание* \_\_\_\_\_
- 2) *правописание* \_\_\_\_\_
- 3) *приставка* \_\_\_\_\_
- 4) *окончание* \_\_\_\_\_
- 5) *многозначность* \_\_\_\_\_

**10. Может ли в состав подлежащего входить имя существительное в родительном падеже? Ответ аргументируйте примерами.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---